

La pause méridienne

Qu'est-ce que le temps méridien ?

Le temps méridien est **un temps de pause** pour les enfants qui passent leur journée à l'école. Ce temps doit rester agréable pour l'enfant tout en posant un cadre certain.

Appel des enfants

Le descriptif d'appel des enfants est affiché dans chaque périscolaire ou lieu d'accueil des enfants. L'appel se fait, **dans les classes**, à l'aide de tablettes (primaires) ou listings (maternelles).

En cas d'absence ou de maladie

Si l'enfant n'est pas venu à l'école dès le matin, il suffira juste de ne pas le cocher sur la liste ou la tablette.

Si l'enfant est malade au cours du repas ou se blesse. Il s'agira de prévenir son responsable. Les parents peuvent venir le chercher si cela est grave (prendre la température, etc). Sinon, il faut prévenir les enseignants de l'évolution de l'état de santé de l'enfant au moment du retour en classe.

Attention, en cas de récupération de l'enfant, il est impératif de remplir le document de **cahier de décharge** à la famille.

Retour à l'école

Transmission des éventuelles informations aux maîtresses (santé d'un enfant, blessure, comportement etc.)

Accompagnement des enfants dans leur classe respective.

Il est important de s'assurer que tous les enfants sont entrés dans les classes.

Trajet

Le trajet de l'école au restaurant scolaire est primordial, il est important d'y être très vigilants. Les règles sur le trajet doivent être impérativement respectées.

Règlementation : En rang, 2 par 2, les enfants doivent marcher sur le trottoir. Les animateurs doivent porter des **gilets fluos**. Un animateur se place **devant** le groupe, un **à l'arrière** et un autre **au milieu**. Aux **passages piétons**, il faut être **deux** pour faire traverser les enfants, les animateurs bloquent chaque partie de la route. Le troisième animateur passe devant et guide le groupe, il s'arrêtera un peu plus loin pour que les enfants se regroupent et que les deux autres animateurs se replacent. Lors d'un trajet avec 2 animateurs, il s'agit de s'adapter : un sur le passage piéton et un animateur en tête de groupe.

Méthodes pédagogiques

Nous ne plaçons pas les enfants, un par un. Il faut qu'ils soient au moins avec un, deux ou trois copains. Les groupes les plus perturbateurs seront placés à la table d'un animateur. Nous n'isolons pas un enfant pour qu'il mange seul à une table sauf s'il se met en danger ou met en danger les autres enfants.

Autorité bienveillante

Nous veillerons à utiliser des termes positifs pour donner certaines consignes aux enfants (Il est différent de dire à l'enfant « le trajet se fait en marchant » plutôt que « ne cours pas »). Les enfants comprennent mieux les animateurs s'ils ne crient pas. Parler doucement permet d'apaiser les enfants et d'obtenir leur attention.

Si on interdit de jouer avec un objet ou de chahuter avec un copain, il faut proposer quelque chose en retour, par exemple une chanson pour tous, un jeu rapide, etc. En effet, cela permet de ne pas frustrer l'enfant et de l'occuper autrement. Il est important d'expliquer pourquoi on refuse, l'enfant doit comprendre.

Nous ne demandons pas le silence complet. Nous pouvons néanmoins demander le calme à des moments clés du repas.

L'organisation du repas avec la consigne de faire goûter les aliments

Il va être important d'**harmoniser** au maximum les méthodes au sein des différents groupes présents dans la cantine. En effet, tous les animateurs doivent convenir en amont d'un fonctionnement commun afin d'optimiser leur crédibilité auprès des enfants.

Goûter les plats : Pour que l'enfant découvre les aliments, nous essayons de les faire goûter (un tout petit morceau) à tous les plats mais nous ne forçons pas les enfants.

Vous pouvez organiser le repas de différentes manières : désigner un chef de table, qui sert les autres enfants ou chaque enfant se sert. Nous veillerons au partage des plats pour minimum de gâchis et d'équité.



Interdiction de priver un enfant de dessert, fromage ou plat.

Le pain : Nous proposons à chaque enfant d'avoir un morceau de pain à chaque plat (entrée, plat, fromage) mais nous n'interdisons pas de manger du pain (d'autant plus si l'enfant n'a pas aimé le plat par exemple). Voir avec le personnel de service pour que le pain ne soit pas sur les tables à l'arrivée des enfants mais seulement quand le « chef de table » ou l'animateur va chercher la première panière, en même temps que l'entrée. Vous devez veiller à ce que chaque enfant soit servi de façon équitable.

Dans certains cas, il sera possible, si vous le souhaitez, d'organiser des **jeux courts ou chants** pour animer ce temps méridien. (En accord avec l'ensemble de l'équipe, y compris les agents de service pour ne pas les retarder dans leur travail). Les jeux peuvent animer les moments de fin de repas (débarrassage des tables, sortie de table, etc.)

Si un enfant ne mange pas du tout ou très peu, et que cette situation est récurrente, il est important de transmettre l'information à son responsable qui contactera la famille.

Menus

Les menus sont disponibles sur le site internet de la Communauté de communes et affiché dans les restaurants scolaires.

Les toilettes

Vous ne devez jamais rester seul avec un enfant dans les toilettes. S'il faut aller aider un enfant, laisser la porte ouverte, avec un témoin éloigné qui ne soit pas un enfant.

Il faut harmoniser les pratiques de chaque animateur : éviter que les enfants aillent en groupe aux toilettes cela évitera certains problèmes.

Les enfants de moins de 3 et 4 ans sont systématiquement accompagnés d'un adulte.

Les animateurs doivent veiller à ce que les robinets soient fermés, les chasses d'eau tirées et le lieu laissé dans un état correct.

Taux d'encadrement

Périscolaire

Primaire : 1 animateur pour 18 enfants

Maternel : 1 animateur pour 14 enfants

Relation avec les agents de service

Il est important de travailler en étroite relation avec le personnel de service et de faire en sorte que chacun soit respecté.

Envoi des barquettes chaudes

Les agents de services se coordonnent avec les animatrices ou voient à quel moment elles doivent les emmener sur les tables.

Le pain

L'organisation pour le pain, le rôle des chefs de table etc. est à travailler avec elles et à transmettre à chacun pour que l'ensemble de l'équipe soit cohérente et en harmonie dans le discours tenu aux enfants.

Méthode de tri

Chaque agent de service a sa méthode pour faire le tri. Il s'agit de respecter cette méthode et de voir avec elle comment l'équipe s'organise pour la mettre en place. Cela représente un axe fort de notre projet pédagogique.

Accès à la cuisine

Il est strictement interdit d'entrer dans la cuisine sans l'équipement approprié, le kit visiteur. (charlotte, sur-chaussure, tablier)

Il est possible d'utiliser un seul kit visiteur et de le laisser à l'entrée de la cuisine.